

**Приложение №1 к АООП 000
для обучающихся с ЗПР,
утвержденной приказом по МКОУ «ЛСОШ №68»
от 31.08.2021 года №20,
приказ по МКОУ «ЛСОШ №68» «О внесении
изменений в образовательные программы»
от 30.08.2022 года №23**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольская средняя
общеобразовательная школа №68»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**(ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)**

г. Лодейное Поле

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения детей на дому по
адаптированной образовательной программе основного общего образования
с задержкой психического развития в 2022-2023 учебном году

Индивидуальные учебные планы для детей с задержкой психического развития, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования МКОУ «ЛСОШ №68» (далее ИУП ООО) являются компонентом организационного раздела адаптированной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ЛСОШ №68» (пункт 9 статьи 2 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), являющийся документом определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальные учебные планы для детей с задержкой психического развития, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, разработаны в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115);
4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями на 23 декабря 2020 года;
7. Постановления Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года №132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;
8. Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году» от 25.08.2022г. №19-26047/2022;
9. Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об изучении русского языка как родного языка» от 24.08.2018 №19-15444/2018.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Целью индивидуального учебного плана является формирование ключевых компетентностей и создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, психофизическим особенностям и возможностям, с учетом методических рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Задачи учебного плана:

- 1). организация индивидуального образовательного маршрута учащихся, занимающихся по основной образовательной программе индивидуально на дому;
- 2). создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 3). подготовка учащихся, занимающихся по основной образовательной программе индивидуально на дому, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет:

- 1). структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- 2). учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам или полугодиям) обучения;
- 3). общий объём нагрузки.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности рабочей недели, соблюдена предельно допустимая нагрузка учащихся, с учетом режима работы школы, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе МКОУ «ЛСОШ №68» по классно-урочной системе. В связи с этим обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно, в форме самообразования. Что допускается как сочетание различных форм получения образования (ст.17 Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть учебного плана составляет 70% учебного плана 9 класса и определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет 30% учебного плана 9 класса. Определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение учебных курсов.

- русский язык –1 час;
- литература – 1 час;
- иностранный язык (английский) – 1,5 часа;
- алгебра - 1 час;
- геометрия - 1 час;
- география –1 час;
- физика –1 час.

Учебные курсы:

- Курс «Практикум по математике» –1 час;
- Курс «Текст на ОГЭ: теория и практика. Подготовка к сочинению» –1 час;
- Курс «Решение географических задач» –0,5 часа;

На основании заявлений родителей обучающихся в МКОУ «ЛСОШ №68» в качестве родного языка изучается русский язык.

В 2022-2023 учебном году МКОУ «ЛСОШ №68» реализует предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту ОДНКНР) через интеграцию с учебными предметами: литература, обществознание, музыка. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам.

Коррекционная подготовка в МКОУ «ЛСОШ №68», реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 25-40 минут учебного времени.

Коррекционные занятия проводятся в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ «Лодейнопольский центр образования "Развитие"». С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом (МБУ «Лодейнопольский центр «Развитие»).

В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающая область может иметь различные структурные варианты в соответствии с особенностями психофизического и интеллектуального развития обучающихся и включать в себя занятия по коррекции зрительного и слухового восприятия, познавательной деятельности, пространственной ориентировки, речи; занятия по психокоррекции. Коррекционные занятия по русскому языку и математике будут реализовываться через организацию внеурочной деятельности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения. При составлении индивидуальных учебных планов, учитывалось состояние каждого ребенка, его возможности и интересы, запросы родителей.

Индивидуальные учебные планы (далее ИУП) составлены с соблюдением санитарно – эпидемиологических нормативов, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, занимающихся по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому, специфики их заболевания и состояния их здоровья и адаптированы к психофизическим особенностям и возможностям учащихся. ИУП разработаны МКОУ «ЛСОШ №68» совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

ИУП для индивидуального обучения на дому реализуются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные расписания учебных занятий и учебных консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 9 классе – 33 часа (таблица 1).

Таблица 1.

Недельный учебный план по АОП ООО ЗПР 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Классы
		9
Обязательная часть		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1
	Литература	1
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	1
	Родная литература	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	1,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
<i>Искусство</i>	Музыка	
	Изобразительное искусство	
<i>Технология</i>	Технология	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1
	Литература	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	1,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	
	Алгебра	1
	Геометрия	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России Всеобщая история	
	География	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	1
	Химия	
	Биология	
<i>Технология</i>	Технология	
<i>Учебные курсы</i>	Курс «Практикум по математике»	1
	Курс «Текст на ОГЭ: теория и практика. Подготовка к сочинению»	1
	Курс «Решение географических задач»	0,5
Итого		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Расчет недельной учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет - 33% от общей недельной учебной нагрузки по программе основного общего образования соответствующего класса, что соответствует 10,89 часа в 9 классе.

Кроме обязательной недельной нагрузки, учебный план 9-го класса включает часы занятия с педагогом-психологом и часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «ЛСОШ №68» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация

В соответствии со статьей 58 пункт 1 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в РФ» в сентябре и октябре учебного года проводятся диагностические контрольно-педагогические измерения по русскому языку и математике, с целью контроля усвоения учебного материала в декабре и мае проводится промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку, математике (в форме контрольных работ или контрольно-педагогических измерений (КПИ)), метапредметная контрольная работа и контрольная работа по предмету, которая утверждается решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в соответствии со статьей 58 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», основной образовательной программой основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком МКОУ «ЛСОШ №68», который является компонентом организационного раздела адаптированной образовательной программы основного общего образования. Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма	Классы
		9
Русский язык	Итоговая контрольная работа	+
	Тестирование	+
Родной русский язык	Итоговая контрольная работа	+
Литература	Тестирование	+
Родная русская литература	Тестирование	+
Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	+
Математика (включая алгебру и геометрию в 9 классе)	Итоговая контрольная работа	+
	Тестирование	+
Информатика	Тестирование	+
История (включая всеобщую историю и историю России)	Тестирование	+
Обществознание	Тестирование	+
География	Тестирование	+
ОДНКНР	Творческая работа	+

Физика	Итоговая контрольная работа	+
Химия	Итоговая контрольная работа	+
Биология	Итоговая контрольная работа	+
ОБЖ	Тестирование	+
Физическая культура	Спортивные нормативы нормативов, тестирование для обучающихся, которые освобождены от физических занятий по медицинским показаниям	+

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением МКОУ «ЛСОШ №68» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации проводятся всероссийские проверочные работы.

Индивидуальные учебные планы прилагаются:

- 1). Индивидуальный учебный план Дегилевича Сергея, 9 класс.
- 2). Индивидуальный учебный план Иванова Ивана, 9 класс.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса на дому,
Дегилевич Сергея по АООП ООО с ЗПР на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за год	
		должно быть по УП	очное	заочное	очное	заочное
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	1	0	34	0
	Литература	1	0,5	0,5	17	17
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	1	0,25	0,75	8,5	25,5
	Родная литература	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	1,5	0,5	1,5	17	51
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	2	1	1	34	34
	Геометрия	1	1	0	34	0
	Информатика	1	0,2	0,8	6,8	27,2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России Всеобщая история	2	0,75	1,25	25,5	42,5
	Обществознание	1	0,25	0,75	8,5	25,5
	География	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0,5	0	17
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	0,4	1,6	13,6	54,4
	Химия	2	0,4	0,6	13,6	20,4
	Биология	2	0,4	0,6	13,6	20,4
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,2	0,8	6,8	27,2
	Физическая культура	2	0,24	1,76	8,16	59,84
ИТОГО		23,0	7,59	15,4	258,06	523,94
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
<i>Русский язык и</i>	Русский язык	1	0,75	0,25	25,5	8,5

<i>литература</i>	Литература	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	1,5	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	1	0,5	0,5	17	17
	Геометрия	1	0,5	0,5	17	17
<i>Общественно-научные предметы</i>	География	1	0,1	0,9	3,4	30,6
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Учебные курсы</i>	Курс «Практикум по математике»	1	0,35	0,65	17	17
	Курс «Текст на ГИА: теория и практика. Подготовка к изложению»	1	0,35	0,65	11,9	22,1
	Курс «Решение географических задач»	0,5	0	0,5	0	17
ИТОГО		10	3,3	6,7	112,2	227,8
ВСЕГО		33,0	10,89	22,1	370,26	751,74
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		33			1122	
Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом)		2				68
Всего финансируется		10,89			370,26	

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса на дому,
Иванова Ивана по АООП ООО с ЗПР на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за год	
		должно быть по УП	очное	заочное	очное	заочное
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	1	0	34	0
	Литература	1	0,5	0,5	17	17
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	1	0,25	0,75	8,5	25,5
	Родная литература	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	1,5	0,5	1,5	17	51
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	2	1	1	34	34
	Геометрия	1	1	0	34	0
	Информатика	1	0,2	0,8	6,8	27,2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России Всеобщая история	2	0,75	1,25	25,5	42,5
	Обществознание	1	0,25	0,75	8,5	25,5
	География	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0,5	0	17
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	0,4	1,6	13,6	54,4
	Химия	2	0,4	0,6	13,6	20,4
	Биология	2	0,4	0,6	13,6	20,4
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,2	0,8	6,8	27,2
	Физическая культура	2	0,24	1,76	8,16	59,84
ИТОГО		23,0	7,59	15,4	258,06	523,94
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
<i>Русский язык и</i>	Русский язык	1	0,75	0,25	25,5	8,5

<i>литература</i>	Литература	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	1,5	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	1	0,5	0,5	17	17
	Геометрия	1	0,5	0,5	17	17
<i>Общественно-научные предметы</i>	География	1	0,1	0,9	3,4	30,6
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	1	0,25	0,75	8,5	25,5
<i>Учебные курсы</i>	Курс «Практикум по математике»	1	0,35	0,65	17	17
	Курс «Текст на ГИА: теория и практика. Подготовка к изложению»	1	0,35	0,65	11,9	22,1
	Курс «Решение географических задач»	0,5	0	0,5	0	17
ИТОГО		10	3,3	6,7	112, 2	227,8
ВСЕГО		33,0	10,89	22,1	370,26	751,74
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		33			1122	
Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом)		2				68
Всего финансируется		10,89			370,26	